

## **Spielform «Doping verhindert faire Wettkämpfe»**

Video (<https://www.youtube.com/embed//wbhZ0rZ-1EA>)

### **Zeit**

10 Minuten

### **Material**

Medizinbälle, 1 Fussball

### **Aktion**

Teams von 4–6 Spielern stellen sich auf einer Feldseite für eine Stafette auf. Auf der gegenüberliegenden Seite ist ein Wendepunkt markiert, Distanz rund 40 m. Alle Teams erhalten Medizinbälle, ein Team einen Fussball. Der aktive Spieler rollt den Ball Richtung Wendepunkt, rennt dem Ball nach, nimmt ihn auf, wenn er ihn einholt und trägt den Ball um den Wendepunkt. Für die Übergabe darf der Ball dem nächsten Spieler zugerollt werden. Dieser darf erst starten, wenn der Ball die Startlinie überrollt hat.

Die Stafette ist beendet, wenn alle Spieler einmal eine Runde absolviert haben.

### **Lebenskompetenz fördern: Kritisches Denken**

#### **Schritt 1 – Beobachten (Wahrnehmung)**

- Was war für das Team mit dem Fussball einfacher als für alle anderen?
- Warum war das Team schneller, das im Vorteil war?
- Warum ist dies gegenüber den anderen Teilnehmern nicht korrekt?
- Kann sich das Team über den Sieg freuen?

#### **Schritt 2 – Beurteilen (Besprechung)**

- Warum kann ein objektiver Vergleich von Leistungen nur stattfinden, wenn alle die gleichen Rahmenbedingungen haben?
- Was ist ein fairer Wettkampf?
- Was bewirkt ein unfairer Wettkampf bei den Teilnehmenden?
- Wie könnt ihr für alle faire Bedingungen herstellen?

- Wer von euch fand es frustrierend, dass ein Team gedopt war?
- Warum ist die Verletzung von Dopingregeln kein Kavaliersdelikt?

### **Schritt 3 – Beraten (Handlungsalternative)**

- Wo erlebt ihr im Alltag den Einsatz von Dopingmitteln?
- Angenommen, eure Trainingskollegen bieten euch ein Dopingmittel an, z.B. eine Tablette gegen Schmerzen. Wie könnt ihr argumentieren, wenn ihr die Tablette nicht nehmen wollt?

### **Schritt 4 – Begleiten (Anwendung)**

- Beobachte als Leiter, ob die Jugendlichen ihr Denken und Handeln im Alltag aufgrund des Gesprächs verändert haben. Wenn nicht, sprich sie bei Gelegenheit nochmals darauf an.

### **Schritt 5 – Zurück zu Schritt 1**



**Lebenskompetenzen, die mit dieser Spielform gefördert werden:**

Weitere Informationen unter <https://www.coolandclean.ch>