

## Spielform «Doping ist Betrug»

Video (<https://www.youtube.com/embed//SaExDmNSY80>)

### Zeit

10 Minuten

### Material

Pro Team 2 Malstäbe, 1 Kaffeelöffel, 1 Tischtennisball, Klebstreifen

### Aktion

Teams treten in einer Pendelstafette gegeneinander an. Dabei wird ein Tischtennisball auf einem Kaffeelöffel über eine Laufstrecke (ca. 10 m) transportiert, ohne dass der Ball zu Boden fällt. Am Ende der Laufstrecke werden Löffel und Ball dem folgenden Läufer übergeben, der zurückläuft. Das Team, bei dem zuerst alle Läufer wieder an ihrem Startplatz sind, hat gewonnen.

Vor dem Start und bei der Übergabe darf der Ball gehalten werden, nicht während des Rennens. Fällt der Ball hinunter, legt ihn der Läufer wieder auf den Löffel und rennt die ganze Laufstrecke nochmals.

Mit einem Team wird im Geheimen besprochen, dass der Ball mit einem Klebstreifen am Löffel fixiert wird, sodass er weniger schnell hinunterfällt. Dieses Team wird wahrscheinlich gewinnen.

### Lebenskompetenz fördern: Kritisches Denken

#### Schritt 1 – Beobachten (Wahrnehmung)

- Ist das Team, das gewonnen hat, wirklich besser?
- Hat jemand von euch gemerkt, dass ein Team «gedopt» war?
- Können sich die Gewinner über den Sieg freuen?

#### Schritt 2 – Beurteilen (Besprechung)

- Warum ist es wichtig, bei solchen Spielen die Regeln einzuhalten?
- Welche Gefühle hatten jene von euch, die den Betrug bemerkten? Kam Ärger oder Wut usw. auf?

- Was es für die «Gedopten» leicht, die Regeln zu verletzen und bei den anderen Frustration und Aggression auszulösen?

### **Schritt 3 – Beraten (Handlungsalternative)**

- Wie könnt ihr Spieler, die die Regeln verletzen, an faires Verhalten erinnern?
- Angenommen, ihr habt ihm Team einen Sportler, der gefährdet sind, sich nicht an (Doping-) Regeln zu halten. Wie könnt ihr sie als Team Sportler unterstützen?

### **Schritt 4 – Begleiten (Anwendung)**

- Beobachte als Leiter, ob die Jugendlichen ihr Handeln im Alltag aufgrund des Gespräches verändert haben. Wenn nicht, sprich sie bei Gelegenheit nochmals darauf an.

### **Schritt 5 – Zurück zu Schritt 1**



**Lebenskompetenzen, die mit dieser Spielform gefördert werden:**

Weitere Informationen unter <https://www.coolandclean.ch>