

Spielform «Fairplay und Regeleinhaltung»

Zeit

10 Minuten

Material

2 PET-Flaschen, Tennisbälle, Handschuhe, Ballons; Skis, Skistöcke oder Snowboards als Markierungen

Gelände

für alle Teams identische Verhältnisse

Aktion

Es werden zwei Teams für eine Pendelstafette gebildet. Die Aufgabe besteht darin, zu zweit und ohne die Hände zu Hilfe zu nehmen einen Gegenstand (PET-Flasche, Tennisball, Handschuh, Ballon) zu transportieren, indem die zwei Partner Rücken an Rücken stehen und den zu transportierenden Gegenstand somit fest gegeneinanderdrücken. Auf der gegenüberliegenden Seite wird der Gegenstand von zwei anderen Teammitgliedern übernommen und zurücktransportiert. Jedes Teammitglied soll mindestens zweimal einen Transport durchführen (je nach Teilnehmerzahl kann es sein, dass einige dreimal transportieren müssen).

Vor dem Spiel wird im Geheimen mit einem Team vereinbart, dass entgegen den Regeln der Gegenstand jeweils mit einer Hand festgehalten werden darf.

Lebenskompetenz fördern: Umgang mit Stress

Schritt 1 – Beobachten (Wahrnehmung)

- Hat jemand den Betrug bemerkt? Wie hat der Betrug funktioniert?
- Wie hat sich das Team der Mogler verhalten?
- War das Team, das gemogelt hat, wirklich besser?
- Hat jemand des mogelnden Teams widerwillig mitgemacht? Warum (nicht)?
- Wie haben sich die Betrogenen gefühlt? Gab es Gefühle von Stress, Ärger, Wut?
- Hatten die Betrogenen Lust auf Vergeltung oder Imitation der Mogelei?

Schritt 2 – Beurteilen (Besprechung)

- Warum war dieses Handeln unfair?
- Was war unfair am Betrug?
- Warum sind die anderen Teams nicht auch so vorgegangen?

Schritt 3 – Beraten (Handlungsalternative)

- Wie wollt ihr im Team in Zukunft mit Moglern umgehen?
- Angenommen, in einem Wettkampf bemerkt ihr einen Betrug. Wie gelingt es euch, eine ruhige Haltung einzunehmen und die Mogler anzusprechen?

Schritt 4 – Begleiten (Anwendung)

- Beobachte als Leiter, ob sich der neue Umgang mit Mogeleyen im Alltag bewährt. Wenn nicht, sprich die Jugendlichen nochmals darauf an.

Schritt 5 – Zurück zu Schritt 1



Lebenskompetenzen, die mit dieser Spielform gefördert werden:

Weitere Informationen unter <https://www.coolandclean.ch>