

## **Spielform «Fairer Wettkampf»**

### **Zeit**

12 Minuten

### **Material**

Bündeli (evtl. Bonbons, Kaugummi)

### **Aktion**

Rundstrecke, die von den 2 bis 10 Teams mehrmals absolviert wird. Teams zu 2 bis 5 Fahrern: Irgendwo auf der Strecke befinden sich ein oder mehrere Bündeli, auf einer Höhe von ca. 2,5 m befestigt (Variante: Bonbons an Schnüren). Die Fahrer haben die Aufgabe, die Bündeli beim Vorbeifahren mit einer Hand zu berühren (oder Bonbons zu erhaschen). Jede Berührung ergibt einen Punkt.

Welches Team erzielt am meisten Punkte?

In ein Team werden die grössten Athleten eingeteilt, sodass diese bei jeder Tour sicher einen Punkt erzielen, während die kleineren Athleten nur wenige Berührungen erzielen werden.

### **Lebenskompetenz fördern: Kritisches Denken**

#### **Schritt 1 – Beobachten (Wahrnehmung)**

- Was waren die Schwierigkeiten dieses Wettkampfes?
- Waren die Teams fair zusammengestellt?

#### **Schritt 2 Beurteilen (Besprechung)**

- Was ist ein fairer Wettkampf?
- Was bewirkt ein unfairer Wettkampf bei den Teilnehmenden?
- Wie fühlte sich das Team, in dem nur grosse Sportler waren?
- Wie lassen sich für alle faire Bedingungen herstellen?

#### **Schritt 3 – Beraten (Handlungsalternative)**

- Wie könnt ihr einen fairen Wettkampf fördern?

- Angenommen, es gibt in zwei Teams ungleiche Startbedingungen. Wie könnt ihr diese unfairen Vorgaben ansprechen?

#### **Schritt 4 – Begleiten (Anwendung)**

- Beobachte als Leiter, ob die Jugendlichen ihr Handeln im Alltag aufgrund des Gesprächs verändert haben. Wenn nicht, sprich sie bei Gelegenheit nochmals darauf an.

#### **Schritt 5 – Zurück zu Schritt 1**



**Lebenskompetenzen, die mit dieser Spielform gefördert werden:**

Weitere Informationen unter <https://www.coolandclean.ch>