

Capacité relationnelle : sociaux, social, nouer des relations, coopération, équipe, coéquipiers, mobbing , exclusion, capacité relationnelle, problèmes, feed-back, retour, remarque, correction, exécution, description, décrire, interprétation, interpréter, formulation, formuler, vexé, motivant, constructif, opinion personnelle, aborder, " />



COOL & CLEAN

Forme de jeu «Donner des feed-back»

Durée

8 à 10 minutes

Matériel

—

Action

A l'entraînement, les jeunes se mettent par deux et analysent mutuellement leur position de jeu (par ex. passeur/se au volleyball) ou l'exécution d'un exercice (par ex. exercice au sol en gymnastique aux agrès). Les jeunes doivent mémoriser textuellement le feed-back qu'ils reçoivent.

Favoriser les compétences psychosociales: Capacité à communiquer

Etape 1 – Observation (perception)

- Quel feed-back avez-vous donné à votre partenaire ?
- Comment a-t-il réagi ?
- Comment avez-vous formulé votre feed-back ?

Etape 2 – Evaluation (discussion)

- Quelles répercussions un feed-back peut-il avoir (« Tes mains ne sont pas assez haut quand tu fais des passes ») ?
- Quelles répercussions une interprétation peut-elle avoir (« Tu n'as pas assez de force pour faire des passes ») ?

Etape 3 – Conseil (autre action possible)

- Quels mots faut-il employer pour donner un feed-back pertinent ?
- Imaginez que vous donnez un feed-back à quelqu'un. Comment pouvez-vous lui faire comprendre que vous exprimez votre opinion et votre point de vue ?

Etape 4 – Accompagnement (application)

- Le moniteur vérifie si l'exercice a permis aux jeunes de donner des feed-back pertinents tout en signalant clairement qu'ils expriment leur opinion personnelle. Si non, il attire une nouvelle fois leur attention sur ce point.

Etape 5 – Retour à l'étape 1

Pour de plus amples informations: <https://www.coolandclean.ch>