

## Forme de jeu «Evaluer des situations»

Video (<https://www.youtube.com/embed//wpby2BqA6Tw>)

### Durée

8 à 10 minutes

### Matériel

–

### Action

Les jeunes doivent réagir à des phrases relatives à l'entraînement. Après chaque phrase, ils se déplacent sur une ligne prédéfinie dans la salle, sachant qu'un côté de la salle signifie qu'ils approuvent, l'autre qu'ils désapprouvent. Les jeunes s'arrêtent à l'endroit qui correspond le plus à leur évaluation de la situation.

### Phrases

1. Je trouve qu'il règne une bonne ambiance à l'entraînement.
2. J'apprends beaucoup à l'entraînement.
3. Je sais quels objectifs nous poursuivons à l'entraînement.
4. Je peux contribuer à la planification de l'entraînement.
5. Je trouve que le moniteur est à notre écoute et nous traite avec respect.

### Favoriser les compétences psychosociales: Pensée critique

#### Etape 1 – Observation (perception)

- Avez-vous déjà réfléchi à ces points avant de réaliser cet exercice ?
- Etait-il facile pour vous de donner une évaluation ?
- Avez-vous eu le courage d'exprimer librement votre opinion ?

#### Etape 2 – Evaluation (discussion)

- Vous êtes-vous laissés influencer par l'opinion des autres ?

### **Etape 3 – Conseil (autre action possible)**

- Regardez-vous certaines situations du quotidien d'un œil critique ? Si oui, quand et où précisément ?
- Imaginez que vous n'approuvez pas un mode de fonctionnement courant. Comment pouvez-vous le remettre en question et exprimer librement votre opinion ?

### **Etape 4 – Accompagnement (application)**

- Le moniteur vérifie si l'exercice a permis aux jeunes d'avoir un regard plus critique. Le cas échéant, il attire une nouvelle fois leur attention sur ce point.

### **Etape 5 – Retour à l'étape 1**

Pour de plus amples informations: <https://www.coolandclean.ch>