

Forme de jeu «Exclure un membre de l'équipe»

Video (<https://www.youtube.com/embed//1GqaYZKLJJY>)

Durée

8 à 10 minutes

Matériel

1 ballon mou, « bracelet »

Action

Les jeunes jouent avec un ballon mou sur un petit terrain. Les membres d'une même équipe se font le plus de passes possibles sans que l'équipe adverse puisse intercepter le ballon. L'équipe obtient un point toutes les dix passes.

Après concertation avec le moniteur, une équipe exclut volontairement un de ses joueurs sans le dire à l'autre équipe. Après quelques minutes de jeu, le joueur exclu quitte le terrain sans commentaire. Comment réagit l'équipe adverse ?

Favoriser les compétences psychosociales: Empathie

Etape 1 – Observation (perception)

- Comment avez-vous réagi à l'exclusion du joueur ?
- Comment auriez-vous vécu une telle exclusion ?

Etape 2 – Evaluation (discussion)

- Avez-vous déjà vécu des situations d'exclusion ? Si oui, quelle a été votre réaction ?
- Pourquoi est-il important de se sentir bien dans un groupe ou dans une équipe ?
- Pourquoi la plupart des athlètes n'arrivent-ils à réaliser des performances optimales que lorsqu'ils entretiennent de bonnes relations avec leurs coéquipiers ?

Etape 3 – Conseil (autre action possible)

- Comment gérez-vous les situations de malaise dans une équipe à l'école ou au travail ?

- Imaginez qu'on vous exclut d'un groupe dont vous aimeriez faire partie. Comment expliquer au groupe que votre participation vous tient à cœur ?

Etape 4 – Accompagnement (application)

- Le moniteur vérifie si l'exercice a incité les jeunes à se respecter mutuellement et analyse les conséquences de ce respect sur les relations au sein de l'équipe. Le cas échéant, il attire une nouvelle fois leur attention sur ce point.

Etape 5 – Retour à l'étape 1

Pour de plus amples informations: <https://www.coolandclean.ch>