

Gioco «Individuare errori»

Tempo

8–10 minuti

Materiali

–

Svolgimento

Durante la preparazione di un esercizio, il/la responsabile inserisce volontariamente degli errori (sul piano della sicurezza) nell'esercizio o nelle regole di un gioco (p. es. non mettere dei tappetini sotto gli anelli). Quindi invita i ragazzi a pensare in modo critico. Avete notato qualcosa? Se nessuno ha notato incongruenze, il responsabile indica gli errori ai ragazzi prima che eseguano l'esercizio.

Promozione della competenza di vita: Pensiero critico

Passaggio 1 – Osservazione (Percezione)

- Che cosa avete notato?
- Quali sarebbero state le possibili conseguenze se nessuno avesse reagito?

Passaggio 2 – Valutazione (Discussione)

- Perché il pensiero critico è importante in molte situazioni?
- Quali conseguenze può avere la mancanza di pensiero critico?
- Quali vantaggi e svantaggi può avere il pensiero critico?

Passaggio 3 – Riflessione (Opzioni alternative)

- Cosa può aiutarvi a pensare in modo critico nella vita di tutti i giorni?
- Immaginate di avere notato un'incongruenza in una determinata situazione. Come potete farvi sentire e agire?

Passaggio 4 – Accompagnamento (Applicazione)

- Come responsabile, osserva se grazie a questo esercizio i ragazzi riescono più facilmente a esercitare il pensiero critico. Cogli occasioni successive per riprendere l'argomento.

Passaggio 5 – Ricominciare dal Passaggio 1

Per maggiori informazioni: <https://www.coolandclean.ch>