

Gioco «Comunicare in modo chiaro»

Video (<https://www.youtube.com/embed//oFVJXQLj-F0>)

Tempo

8–10 minuti

Materiali

Eventualmente corda per saltare

Svolgimento

A gruppi di due, il maestro / la maestra assegna all'allievo / allieva un compito da completare nel più breve tempo possibile (p. es. toccare 3 lati della palestra, fare 5 flessioni e camminare 1 volta in equilibrio su una panca). Mentre comunica le istruzioni per il compito, il maestro / la maestra salta con la corda o si mantiene in posizione seduta spingendo la schiena contro il muro (esercizio di forza).

Promozione della competenza di vita: Capacità di comunicazione

Passaggio 1 – Osservazione (Percezione)

- È stato difficile formulare il compito in modo chiaro e preciso?
- È stato difficile per l'allievo / allieva ricordare il compito ed eseguirlo senza errori? Se sì, perché?

Passaggio 2 – Valutazione (Discussione)

- Come potete formulare un compito in maniera chiara?
- Che effetto hanno le frasi lunghe e contorte?
- Quali mezzi linguistici aiutano la chiarezza e la precisione?
- Quanto è utile mantenere il contatto visivo quando si comunica un compito da svolgere?

Passaggio 3 – Riflessione (Opzioni alternative)

- Come potete formulare il vostro discorso in modo chiaro e preciso senza assumere un tono freddo e di comando?

- Supponiamo che vogliate assegnare un compito a qualcuno che al momento è concentrato su un'altra cosa. Come potete attirare la sua attenzione in modo che vi ascolti?

Passaggio 4 – Accompagnamento (Applicazione)

- Come responsabile, osserva se dopo questo esercizio i ragazzi formulano le loro richieste in modo chiaro e preciso. Se non lo fanno, cogli occasioni successive per riprendere l'argomento.

Passaggio 5 – Ricominciare dal passaggio 1

Per maggiori informazioni: <https://www.coolandclean.ch>