

Spielform «Alkohol erhöht die Unfallgefahr»

Zeit

10 Minuten

Material

Pro Spieler 1 Bändeli

Aktion

Es wird ein Spielfeld von rund 30 m x 30 m abgesteckt. Nun werden ein 2er-Team und aus den restlichen Spielern 3er-Teams (evtl. 4er-Teams) gebildet. Die Teammitglieder halten sich an den Hüften und bilden so einen Tatzelwurm. Bei den 3er-Teams muss der hinterste Spieler sein Bändeli hinten in die Hose stecken und es etwa 30 cm herausschauen lassen. Das 2er-Team versucht, bei einem der grösseren Teams das Bändeli zu stehlen. Gelingt dies, kommt dieses Tatzelwurmglied als Kopf zum Fängerteam. Das neu entstandene 2er-Team hat nun die Aufgabe, sich wieder ein drittes Tatzelwurmglied zu ergattern.

Nach 2 Minuten wird das Spiel unterbrochen. Den Spielern des 2er-Teams wird nun ein Bändeli so über die Augen gebunden, dass sie nur schlecht sehen können. Diesem Team wird es nur schwer gelingen, bei den andern ein Bändeli zu stehlen.

Lebenskompetenz fördern: Selbstwahrnehmung

Schritt 1 – Beobachten (Wahrnehmung)

- Warum ist es schwieriger, ein Bändeli zu erbeuten, wenn man schlecht sieht?
- Gab es gefährliche Situationen? Warum?

Schritt 2 – Beurteilen (Besprechung)

- Wie wirkt sich Alkoholkonsum auf die sportliche Leistungsfähigkeit aus?
- Warum behindert die eingeschränkte Wahrnehmung (Tunnelblick unter Alkoholeinfluss) die sportliche Leistungsfähigkeit?
- Warum wird die Unfallgefahr durch Alkoholkonsum massiv erhöht?
- Welche Gefühle hat die eingeschränkte Sicht ausgelöst?

Schritt 3 – Beraten (Handlungsalternative)

- Wie beeinflusst das Wissen um die verminderte Leistungsfähigkeit unter Alkoholeinfluss das Handeln in Situationen, wo es darum geht, Alkohol zu konsumieren oder darauf zu verzichten?
- Angenommen, ihr seid mit Kollegen im Ausgang. Sie trinken eines über den Durst. Wie könnt ihr sie darauf aufmerksam machen, dass ihr das nicht gut findet?

Schritt 4 – Begleiten (Anwendung)

- Beobachte als Leiter, ob die Jugendlichen ihren Alkoholkonsum aufgrund des Gesprächs verändert haben. Wenn nicht, sprich sie bei Gelegenheit nochmals darauf an.

Schritt 5 – Zurück zu Schritt 1



Lebenskompetenzen, die mit dieser Spielform gefördert werden:

Weitere Informationen unter <https://www.coolandclean.ch>