

## **Spielform «Ziele genau definieren»**

### **Zeit**

10 Minuten

### **Material**

Markierungshüte zum Ausstecken des Parcours

### **Aktion**

2er-Teams: Jedes Team schätzt, mit wie vielen Pedalumdrehungen es einen abgesteckten Parcours absolvieren wird (Total der beiden Fahrer). Die beiden Fahrer bestimmen auch den Gang, den sie benutzen werden. Es ist verboten, den Gang während der Fahrt zu verändern oder im Freilauf zu fahren. Beide Fahrer absolvierten den Parcours zweimal.

Während der erste Fahrer den Parcours absolviert, zählt sein Teamkollege die Anzahl der Pedalumdrehungen. Rollentausch. Wenn nötig darf der zweite Fahrer vor dem Start seinen Gang ändern, um mehr oder weniger Pedalumdrehungen als der erste Fahrer zu fahren und so der geschätzten Anzahl Pedalumdrehungen möglichst nahe zu kommen.

Beim zweiten Durchgang korrigiert jedes Team seine geschätzte Anzahl Pedalumdrehungen: Es darf die Anzahl Pedalumdrehungen des ersten Durchgangs entweder verdoppeln oder halbieren. Welches Team kommt jetzt der neu geschätzten Anzahl Pedalumdrehungen am nächsten? Die Resultate werden erst am Schluss bekannt gegeben.

### **Lebenskompetenz fördern: Problemlösefähigkeit**

#### **Schritt 1 – Beobachten (Wahrnehmung)**

- Welches Team ist der vorausgesagten Anzahl Pedalumdrehungen am nächsten gekommen?
- Konnte der zweite Fahrer seine Anzahl Pedalumdrehungen anpassen?
- Wie ist es euch gelungen, das Problem zu lösen?

#### **Schritt 2 – Beurteilen (Besprechung)**

- Wie könnt ihr Ziele möglichst genau definieren? Warum ist das wichtig?
- Warum braucht es für die Zielerreichung die Unterstützung aller Teammitglieder?
- Wie könnt ihr aus Fehler gemeinsam Lehren ziehen?

### **Schritt 3 – Beraten (Handlungsalternative)**

- Wie könnt ihr bei Problemen im Sport optimal handeln?
- Angenommen, ihr formiert euch als Team neu. Wie könnt ihr gewährleisten, dass alle Sportler von den anderen optimal unterstützt werden?

### **Schritt 4 – Begleiten (Anwendung)**

- Beobachte als Leiter, ob die Jugendlichen ihr Handeln im Alltag aufgrund des Gesprächs verändert haben. Wenn nicht, sprich sie bei Gelegenheit nochmals darauf an.

### **Schritt 5 – Zurück zu Schritt 1**



**Lebenskompetenzen, die mit dieser Spielform gefördert werden:**

Weitere Informationen unter <https://www.coolandclean.ch>