

Forme de jeu «Fair-play, respect et victoire»

Video (<https://www.youtube.com/embed//KuOZEqBq3fc>)

Durée

10 minutes

Matériel

Balle de handball ou de gymnastique Matériel pour délimiter les terrains

Action

Deux groupes de 4 à 8 joueurs chacun (chasseurs et lièvres). Les chasseurs sont en possession de la balle et essaient de se la lancer de manière à toucher un lièvre. Au bout de 3 minutes de jeu, les chasseurs comptent les lièvres touchés à haute voix, puis échangent les rôles. Qui réussira à toucher le plus de lièvres ?

Règles:

- Lors d'un toucher, la balle doit rester dans les deux mains.
- Il est interdit de courir avec la balle, mais un pas en diagonale est autorisé.
- Les lièvres ne doivent pas intercepter la balle.
- Un même lièvre ne peut pas être touché deux fois de suite.

Créer des conditions déloyales :

Après l'échange des rôles, avant le début du jeu, les chasseurs seuls sont informés des nouvelles règles.

- Lors d'un toucher, la balle peut être tenue à une main.
- On peut faire trois pas avec la balle dans la main.

Favoriser les compétences psychosociales : Pensée critique

Etape 1 – Observation (perception)

- Est-ce que ce jeu était amusant ?
- Quel était le problème ?

Etape 2 – Evaluation (discussion)

- Quel est le problème lorsque tout le monde ne respecte pas les mêmes règles ?
- Qu'ont ressenti les lièvres et les chasseurs en jouant après le changement des règles ?
- Pourquoi les comportements déloyaux suscitent-ils des sentiments négatifs ?
- Qu'est-ce qui est le plus important : gagner ou se comporter de manière fair-play envers tous les participants ?

Etape 3 – Conseil (autre action possible)

- Que se passerait-il s'il n'y avait pas de règles ?
- Imaginons que vous soyez énervés parce qu'un adversaire ne respecte pas les règles. Comment pourriez-vous faire valoir les règles existantes ?

Etape 4 – Accompagnement (application)

- En tant que moniteur, observe si les jeunes modifient leur façon de penser et d'agir au quotidien suite à la discussion. Si tel n'est pas le cas, reparles-en avec eux au moment opportun.

Etape 5 – Retour à l'étape 1



Compétences psychosociales exigées pour cette forme de jeu :

Pour de plus amples informations: <https://www.coolandclean.ch>